

Pszów, dnia.....

Dyrektor Zespołu Szkół
Ponadgimnazjalnych w Pszowie

Wniosek o przyznanie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników w roku szkolnym 2019/2020

(dotyczy uczniów niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, gdy jedną z nich jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz.1148)

I. Dane wnioskodawcy

1. Imię i nazwisko.....
2. Adres zamieszkania
3. Numer telefonu
4. Stosunek prawny łączący wnioskodawcę z uczniem.....
(rodzic, opiekun prawny, rodzina zastępcza, nauczyciel, pracownik socjalny, inne jakie?)

II. Dane osobowe ucznia

1. Imię i nazwisko ucznia
 2. Adres zamieszkania
 3. Klasa
 4. Szkoła w roku szkolnym 2019/2020:
- (Branżowa Szkoła I Stopnia, Technikum)

III. Oświadczenie

Świadomy/a odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdziwych danych oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku, które potwierdzam własnoręcznym podpisem są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że zapoznałem/am się z treścią Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych.

Jednocześnie wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych we wniosku wyłącznie dla potrzeb programu pomocy materialnej dotyczącej dofinansowania zakupu podręczników.

IV. Załącznik

Do wniosku załączam kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Nr konta bankowego, na który należy przelać kwotę dofinansowania

.....

.....

(data)

.....

(podpis osoby ubiegającej się)

Uwaga!

Refundację wypłaca się po przedłożeniu dowodu zakupu podręczników (imienna faktura, rachunek, paragon, oświadczenie o zakupie podręczników).