

## **Program Profilaktyki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie na rok szkolny 2016/2017**

Szkolny program Profilaktyki opracowany został w oparciu o istniejący Program Wychowawczy Szkoły, program wychowawczy klasy szkolnej oraz inne dokumenty regulujące pracę szkoły.

Realizacja przyjętego programu ma na celu wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczenie wykształcenie umiejętności zachowań asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości.

Aktualnie dostrzega się szereg zagrożeń o charakterze moralnym, kulturowym i osobowościowym.

Środowisko lokalne niejednokrotnie nie wspomaga młodzieży w rozwoju emocjonalnym,

co przekłada się na zachowania uczniów i szukanie wsparcia wśród grup rówieśniczych, nierzadko destrukcyjnych. Pogłębiający się kryzys wartości u młodzieży oraz brak ideałów i autorytetów powoduje wzrost tendencji do działań niezgodnych z normami przyjętymi przez społeczeństwo i wbrew dobru samego ucznia. Coraz częściej pojawiają się zachowania na pograniczu patologii, a niejednokrotnie przekraczające prawo.

W realizacji programu profilaktycznego nie można pominąć żadnego podmiotu współdziałającego ze szkołą, wspomagającego rodziców, uczniów, nauczycieli, i szeroko rozumianego środowiska lokalnego.

### **CELE GŁÓWNE:**

1. Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
2. Profilaktyka przeciw uzależnieniom od: hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.
3. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
4. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy, agresji i mobbingowi.
5. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
6. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego pod kątem istniejących zagrożeń uzależnieniami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankiety dotyczące poglądów i postaw młodzieży wobec wartości przyjmowanych przez społeczeństwo, a szczególnie szkołę.</li> <li>2. Ankietowanie uczniów w celu zdiagnozowania aktualnego stanu zagrożenia konkretnymi uzależnieniami.</li> <li>3. Diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej (na podstawie informacji: Policji, służby zdrowia, kuratorów sądowych, pracowników socjalnych, itp.).</li> </ol>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>początek roku szkolnego cały rok na bieżąco wg. potrzeb</p>
Kontynuacja działań w kierunku utrzymania statusu bezpiecznej szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymanie systemu chroniącego szkołę przed przenikaniem do niej osób spoza szkoły (dyżury nauczycieli i woźny szkolny, monitoring).</li> <li>2. Zabezpieczenie szkoły w czasie różnych imprez szkolnych we współpracy z rodzicami uczniów.</li> <li>3. Podejmowanie działań przeciwdziałających zjawisku tzw. szykanowania.</li> </ol>	<p>dyrekcja szkoły nauczyciele, samorząd uczniowski rodzice</p>	<p>cały rok</p>
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, policją, przedstawicielami sądu - spotkania z młodzieżą, rodzicami, nauczycielami mające na celu uświadomienie problemu i zaangażowanie we współpracę w redukowaniu aktów agresji i przemocy w szkole.</li> <li>2. Przeprowadzanie pogadanek w klasach I-ych dot. diagnozowania problemu „kozła ofiarnego”, izolowania i tzw „fali”.</li> <li>3. Objęcie uczniów zajęciami dotyczącymi zagadnienia wartości w życiu człowieka (ze szczególnym ujęciem zagadnienia własnego poczucia wartości).</li> <li>4. Stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu (np. Otrzęsiny, Andrzejki, szkolny dzień sportu, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki; inne imprezy integrujące społeczność szkolną, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, koła zainteresowań np. koło fotograficzne, Klub Europejski, PCK, szkolne koło Caritas i inne ).</li> <li>5. Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „Agresji – stop!”</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, przedstawiciel policji nauczyciele, samorząd uczniowski higienistka</p>	<p>wg potrzeb wg harmonogramu</p>

<p>Informowanie rodziców w zakresie problematyki uzależnień.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki dla rodziców na temat uzależnień (hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, tablice informacyjne) ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy.</li> <li>2. Prelekcje dla rodziców prowadzone przez specjalistów.</li> <li>3. Stałe kontakty z członkami rady rodziców w sytuacji pojawiających się zagrożeń.</li> <li>4. Włączenie rodziców w realizację zintegrowanego programu profilaktycznego pt. „Archipelag Skarbów”</li> </ol>	<p>pedagog szkolny, przedstawiciel policji nauczyciele,</p>	<p>zebrania rodziców wg potrzeb</p>
<p>Formy profilaktyki podejmowane przez szkołę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych.</li> <li>2. Zajęcia integrujące zespół klasowy, happening „Agresji –Stop!”, organizacja przyjęcia pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły</li> <li>3. Prezentacja problematyki uzależnień w ramach lekcji wychowawczych (hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych).</li> <li>4. Realizacja zintegrowanego programu profilaktycznego pt. „Archipelag Skarbów”.</li> <li>5. Organizowanie dla młodzieży spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin.</li> <li>6. Zajęcia dla młodzieży z wykorzystaniem programów profilaktycznych: „Podstępne WZW”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Znamię – znam je”, „Popularyzacja zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”.</li> <li>7. Zajęcia dla młodzieży z wykorzystaniem filmów dydaktycznych.</li> <li>8. Włączanie tematyki uzależnień w treści lekcji przedmiotowych (hazard, nikotyna, alkohol, dopalacze i inne środki psychoaktywne).</li> <li>9. Indywidualna pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów i ich rodziców.</li> <li>10. Współpraca z instytucjami wspomagającymi prace szkoły (Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotyków, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rejonowy, PCK, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Wodzisławiu Śląskim, Honorowi Dawcy Krwi, instytucje lokalne itp.)</li> <li>11. Organizowanie ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych np. Dzień Promocji Zdrowego Stylu Życia, akcje poświęcone konkretnemu rodzajowi uzależnienia.</li> </ol>	<p>Wychowawcy pedagog szkolny samorząd uczniowski wychowawcy pedagog szkolny specjaliści, nauczyciel biologii</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>początek roku szkolnego wrzesień/ październik cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy wg potrzeb</p> <p>Dni Promocji Zdrowia cały rok na bieżąco</p>

	<p>12. Udział w akcjach organizowanych przez społeczność lokalną (np. Dni Promocji Zdrowia miasta Pszowa, koncert z okazji Dnia Osoby Niepełnosprawnej)</p> <p>13. Udział młodzieży w zajęciach o charakterze sportowo-rekreacyjnym (np. kółka sportowe, rajdy, wyjazdy w góry, międzyszkolne rozgrywki sportowe).</p> <p>14. Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, w ramach którego odbywają się szkolne Dni Promocji Zdrowia.</p>		
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych członków rady pedagogicznej w zakresie problematyki uzależnień	<p>1. Udział nauczycieli w szkoleniu – prelekcji prowadzonej przez przedstawiciela Policji.</p> <p>2. Pogadanki na temat profilaktyki uzależnień oraz propagujące zdrowy styl życia.</p> <p>3. Stałe kontakty z pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu pojawiających się zagrożeń.</p> <p>4. Korzystanie w bibliotece szkolnej z działu dotyczącego tematyki związanej z profilaktyką uzależnień.</p> <p>5. Udział w szkoleniach dotyczących uzależnień.</p>	przedstawiciel policji specjaliści, pedagog szkolny bibliotekarze higienistka szkolna	cały rok wg potrzeb

Opracował:  
Ryszard Kowol

Program Profilaktyczny został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców