

Raport ewaluacji wewnętrznej w ZSP w Pszowie przeprowadzonej w roku szkolnym 2014/2015

wersja skrócona

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z różnych źródeł: nauczyciele, uczniowie, dokumenty szkolne, pracownicy administracji i obsługi. Na podstawie zebranych danych został sporządzony poniższy raport.

Przedmiot ewaluacji:

Obszar – Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Wymaganie – Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Kryteria:

- zgodność z przepisami prawa;
- wykorzystanie uzyskanych informacji do podnoszenia efektywności pracy szkoły;
- doskonalenie zasad współpracy nauczycieli;

Pytania kluczowe:

1. Jakiego rodzaju działania podejmują wspólnie nauczyciele w celu organizacji i realizacji procesów edukacyjnych?
2. W jaki sposób nauczyciele wspierają siebie nawzajem w realizacji procesów edukacyjnych?
3. Jakie korzyści wynikają z działań opierających się o współpracę nauczycieli?

Cel ewaluacji:

Poznanie przebiegu i efektów współpracy nauczycieli wynikających ze wspólnego organizowania i realizacji procesów edukacyjnych.

Metody badań:

- ankiety: dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- rozmowa kierowana z Dyrektorem szkoły,
- rozmowa kierowana z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych,
- analiza dokumentacji szkolnej (protokolarz RP, plany pracy i sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych, plany dydaktyczne nauczycieli).

Harmonogram ewaluacji

Przebieg czynności/zadań	Czas wykonywania/ terminy	Odpowiedzialny
Opracowanie projektu ewaluacji, kryteriów, celów oraz metod badawczych	Październik 2014	Zespół do spraw ewaluacji, przewodniczący zespołu
Propozycja pytań kluczowych, przyjęcie ostatecznej wersji kwestionariusza ankiety oraz rozmowy kierowanej z dyrektorem szkoły i przewodniczącymi zespołów przedmiotowych	Październik 2014	Zespół do spraw ewaluacji
Przeprowadzenie badań	Listopad – grudzień 2014	Zespół do spraw ewaluacji
Zebranie zespołu w celu dokonania analizy i porównania (triangulacji) uzyskanych wyników	Styczeń 2015	Zespół do spraw ewaluacji
Opracowanie wstępnego raportu, określenie mocnych i słabych stron badanego wymagania	Styczeń 2015	Zespół do spraw ewaluacji
Opracowanie raportu końcowego i przedstawienie Dyrektorowi szkoły	Luty 2015	Zespół do spraw ewaluacji
Przedstawienie raportu końcowego Radzie Pedagogicznych	Marzec 2015	Zespół do spraw ewaluacji
Ustalenie wniosków i rekomendacji	Marzec 2015	Rada Pedagogiczna

Podsumowanie

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• znaczące sukcesy związane ze współpracą nauczycieli w działaniach zadaniowych,• zdecydowana większość nauczycieli współpracuje ze sobą,• konkretne korzyści wynikające ze współpracy nauczycieli (np. osiągnięcia uczniów, realizacja projektów i innych zadań, współpraca ze środowiskiem lokalnym),• wzajemne korzyści jakie wnoszą nauczyciele ze współpracy między sobą,• wykorzystanie analizy wyników egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych - wnioski do dalszej pracy i ich realizacja• pozytywny wpływ współpracy między nauczycielami na uczniów,• tworzenie pozytywnej atmosfery pracy,• tworzenie możliwości rozwoju uczniów (opieka psychologiczno-pedagogiczna),• współpraca nauczycieli z pracodawcami (rynkem pracy)	<ul style="list-style-type: none">• nie wszyscy nauczyciele współpracują ze sobą• wpływ czynników zewnętrznych na współpracę (np. dodatkowa praca, uzupełnianie etatu, brak stabilizacji zawodowej),• wpływ czynników jatrogennych na współpracę (motywacja, brak wiary w sukces, itp.),• niewystarczające dokumentowanie podejmowanych działań (strona internetowa, prasa, protokoły zespołów itp.)• współpraca na płaszczyźnie międzyprzedmiotowej wymaga usprawnienia (triangulacja treści nauczania, wspólne programy nauczania).

Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy

1. Zorganizować warsztaty dla nauczycieli dotyczące zarządzania czasem (wsparcie coachingowe).
2. Zespoły przedmiotowe są zobowiązane do dokumentowania działań w zakresie korelacji międzyprzedmiotowych.