

# **RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **ROK SZKOLNY 2013/2014**

### **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie**

#### **Przebieg ewaluacji:**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez Zespół ds. ewaluacji.

Ewaluacja polega na zaplanowanym i podporządkowanym pewnym rygorom metodologicznym zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności działań szkoły.

Poniższa ewaluacja jest częścią sprawowanego przez Dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego i ma na celu wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

#### **Szkoła wybrała do ewaluacji wewnętrznej następujące obszary:**

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
- 1.3. Uczniowie są aktywni

### **WYNIKI EWALUACJI**

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z różnych źródeł: nauczyciele, uczniowie, rodzice, dokumenty szkolne. Na podstawie zebranych danych został sporządzony poniższy raport.

**Przedmiot i cele ewaluacji:** Aktywność uczniów na rzecz własnego rozwoju. Ewaluacja zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne oraz w życie szkoły

#### **Pytania kluczowe:**

1. Czy uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?
2. W jaki sposób planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?
3. Czy oferta odpowiada oczekiwaniom uczniów?
4. Czy uczniowie podejmują samodzielnie różne formy aktywności (udział w konkursach, udział w przedsięwzięciach SU, itp.)
5. Czy uczniowie są inicjatorami przedsięwzięć? Jeśli tak, to na jakim polu? Jeśli nie, co ich ogranicza?

**Metody badawcze:** Badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli, analiza protokolarza samorządu uczniowskiego, zespołów przedmiotowych oraz dzienników lekcyjnych, rozmowa kierowana z członkami samorządu uczniowskiego oraz pracownikami niepedagogicznymi.

#### **Podsumowanie**

##### **Mocne strony:**

- uczniowie wiedzą o organizowanych zajęciach pozalekcyjnych,
- wiele cech zajęć określonych jest jako atrakcyjne,
- uczniowie pozytywnie określają obraz szkoły,

- uczniowie są szczególnie aktywni w zakresie współzawodnictwa, w akcjach charytatywnych i przygotowywaniu imprez szkolnych,
- nauczyciele planując i realizując zajęcia pozalekcyjne kierują się potrzebami uczniów i przydatnością zajęć w praktyce,
- w opinii rodziców szkoła umożliwia uczniom rozwijanie własnych zainteresowań i udział w różnych formach działań.

**Słabe strony:**

- niewystarczające informacje na temat daty odbywających się zajęć pozalekcyjnych oraz przez kogo są prowadzone,
- niektórzy uczniowie podkreślają brak wpływu na tematykę zajęć,
- w opinii części uczniów zajęcia pozalekcyjne nie spełniają ich oczekiwań,
- zdecydowana większość uczniów nie przejawia aktywności i nie uczestniczy w zajęciach,
- uczniowie w większości przejawiają jedynie aktywność odtwórczą (kierowaną) bez wykazywania własnej inicjatywy.

**Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy**

- ♦ Zwiększyć częstotliwość informowania uczniów i rodziców o zajęciach pozalekcyjnych (powtarzanie na zebraniach z rodzicami, na lekcjach wychowawczych).
- ♦ Zwiększyć wpływ uczniów na tematykę zajęć (przeprowadzenie ankiet dla klas I i II).
- ♦ W miarę możliwości zwiększyć różnorodność zajęć pozalekcyjnych o propozycje uczniów.