

# **Podsumowanie ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie w roku szkolnym 2012/2013**

## **1. Przedmiot ewaluacji**

**Wymaganie 3:** Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

**Obszar 4:** Rodzice są partnerami szkoły

### **1.1 Kryteria**

- Zgodność z przepisami prawa
- Przepływ i wykorzystanie informacji
- Doskonalenie zasad współpracy

### **1.2 Pytania Kluczowe**

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje informacje na temat swojej pracy?
2. W jakich sprawach szkoły współdecydują rodzice?
3. W jaki sposób szkoła wyróżnia rodziców zaangażowanych w działalność szkoły?
4. Jakie szkoła widzi możliwości w obszarze doskonalenia współpracy z rodzicami?
5. Jak oceniana jest wzajemna współpraca przez rodziców i nauczycieli?

### **1.3 Cel**

Doskonalenie zasad współpracy z rodzicami w celu podniesienia jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **1.4 Metody badań**

- 1) Analiza dokumentów
- 2) Rozmowa kierowana
- 3) Ankiety

## **2. Wnioski końcowe**

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Częste i różne formy kontaktów rodziców z nauczycielami</li><li>• Uczniowie podkreślają zaangażowanie rodziców w sferze dydaktyczno-wychowawczej</li><li>• Współfinansowanie bazy szkolnej przez Radę Rodziców</li><li>• Rodzice są wyróżniani w różnych formach za zaangażowanie w działalność szkoły.</li><li>• Możliwość kontaktowania się ze szkołą w formie elektronicznej.</li><li>• Rodzice podkreślają szerokie spektrum współpracy ze szkołą, co znajduje swoje odzwierciedlenie w protokołach i sprawozdaniach z posiedzeń Rady Rodziców.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczniowie nie widzą potrzeby kontaktów rodziców ze szkołą</li><li>• Niewielki odsetek rodziców angażuje się w życie szkoły</li><li>• Część rodziców nie chce współdecydować o sposobie sprawowania opieki nad uczniami, nie wykazuje chęci współpracy w żadnej formie.</li><li>• Uczniowie słabo orientują się w działalności organów przedstawicielskich rodziców.</li><li>• Część rodziców nie przywiązuje dużej uwagi do podziękowań ze strony szkoły</li><li>• Część rodziców nie ma możliwości kontaktowania się ze szkołą w formie elektronicznej</li></ul>

### **3. Rekomendacje do dalszej pracy**

1. Wypracowanie mechanizmów zwiększających liczbę rodziców zaangażowanych w życie szkoły:
  - a) Opracowanie ulotki z niezbędnymi informacjami na temat funkcjonowania szkoły dla każdego rodzica
2. Podejmowanie działań zmierzających do zmiany postaw uczniów w celu zwiększenia ich wpływu na współpracę rodziców ze szkołą:
  - a) W ramach godziny do dyspozycji wychowawcy zapoznanie uczniów z pracą Rady Rodziców
  - b) Zaproszenie przedstawiciela Rady Rodziców na spotkanie z uczniami
3. Poszukiwanie nowych metod wyróżniania zaangażowanych rodziców (odpowiedzialni np. wychowawcy klas, przewodniczący zespołów przedmiotowych, opiekunowie kół zainteresowań i inni)
  - a) Uzupełnienie regulaminu szkoły o zapis dotyczący wyróżniania rodziców zaangażowanych w życie szkoły.